

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Физическая культура» 1-4 классы  
Начальное общее образование**

**1. Целями изучения учебного предмета «Физическая культура» по программам начального общего образования являются:**

Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» в ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта – образовательной организации спортивной направленности -является как формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, таки организации спортивной деятельности на этапах спортивной подготовки по избранному виду спорта обучающегося-спортсмена.

**2. Место учебного предмета в учебном плане:**

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 405/370 часов (три часа в неделю в каждом классе, третий час – ГНП спортивной подготовки): 1 класс — 99/66ч; 2 класс — 102/68ч; 3 класс—102/68ч;4 класс—102ч/68 ч.

При этом при планировании учебного материала по программе, являющейся обязательным компонентом содержательного раздела Программы ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта третий час обязательной части учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счет посещения обучающимися-спортсменами занятий внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности и спортивных занятий групп начальной подготовки (ГНП)спортивной подготовки по избранному виду спорта ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта.

**3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы**

**Структура рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»:**

**- Содержание учебного предмета по классам с 1 по 4.**

В целях усиления мотивации подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО и с учетом спортивной направленности деятельности ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта, в котором все обучающиеся занимаются спортом и являются обучающимися-спортсменами, раздел «Подвижные и спортивные игры»\* модуля «Физическое совершенствование» выносится во внеурочную деятельность учебного плана, образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура\*»выводится в ГНП избранного вида спорта. Это позволит удовлетворить интересы обучающихся в систематических комплексных занятиях физической культурой и спортом, их интеграции, а также активном участии обучающихся-спортсменов в подвижных играх и спортивных соревнованиях на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях.

Содержание рабочей программы «Физическая культура» изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Отдельное внимание уделено разделу «Спортивно-оздоровительная физическая культура» как формирующему здоровьесберегающие механизмы обучающегося-спортсмена.

**- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретению первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры укрепления и сохранения здоровья, развитию физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной направленности, формированию основ и соблюдения правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**Метапредметные результаты** отражают достижения обучающихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

**Предметные результаты** представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта, совмещёнными с методикой начальной спортивной подготовки.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по физической культуре и представлена устными ответами, учебными заданиями, демонстрацией техники упражнений, комбинированная работа, тест, участием в соревнованиях и олимпиадах, ведение дневника самоконтроля и др.

**4. Календарно-тематическое планирование (КТП)** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.